



Директор МКУ ДО «ДЮСШ» п.Володарский А.В. Потапов 29 августа 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования МКУ ДО «ДЮСШ» п. Володарский

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям

Паспортные данные объекта:

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – Детско-юношеская спортивная школа.

Лицензия – бессрочная, серия 30ЛО1 № 0000718 от 08 декабря 2016, регистрационный № 1128/л.

Почтовый и юридический адрес: 416170, Астраханская обл., Володарский район, п.Володарский ул.Суворова 9 «А». адрес (адреса) объекта, его отдельных зданий и сооружений 416170, Астраханская обл., Володарский район, п.Володарский ул.Суворова 9 «А», футбольное поле с искусственным покрытием ул.Спортивная 2 «А»: Характеристика контингента обучающихся: дети с 6 до 18 лет. Численность обучающихся в среднем за год – 234 чел., по возрастным группам (мальчиков/девочек): 6-9 лет – 94 чел., 10-14 лет – 90 чел., 15-17 лет – 50 чел. Осуществляемые виды образовательной и иной деятельности и реализуемые образовательные программы: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: общеразвивающим и предпрофессиональным по видам спорта, организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время. Основное направления деятельности: физкультурно-спортивное. В спортивной школе функционирует 5 отделения по видам спорта:

- Бокс;
- Настольный теннис;
- Тяжелая атлетика;
- Футбол;
- Самбо

Этажность здания (зданий) - 1.

Результаты проверки:

№ п/п	Группа показателей, характеризующих соответствие обязательным требованиям	Соответствует/ не соответствует	Обозначение и номер пункта нормативного документа (в случае не соответствия)
1.	Соблюдение требований к размещению организации на территории населенного пункта	Соответствует	
2.	Соблюдение требований к участку (территории) объекта, благоустройству, озеленению и ограждению участка, санитарному содержанию территории	Соответствует	
3.	Соблюдение требований к зданию (зданиям), составу и площади помещений и общей планировке здания (зданий), соответствие здания (зданий)	Соответствует	

	фактической численности обучающихся, воспитанников		
4.	Соблюдение требований к административным помещениям и их оборудованию (площади, размещение, оборудование), включая требования к санитарно-техническому состоянию и отделке помещений, требований к детской и/или учебной мебели и ее расстановке, иному оборудованию и ТСО, включая ПЭВМ	Соответствует	
5.	Соблюдение требований к санузлам, иным санитарно-бытовым и подсобным помещениям и инвентарным кладовым, их размещению и оборудованию, включая требования к санитарно-техническому состоянию и отделке помещений, эксплуатации оборудования	Соответствует	
6.	Соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, отоплению, вентиляции здания и отдельных помещений, проветриванию помещений, аэроионному составу воздуха	Соответствует	
7.	Соблюдение требований к естественному и искусственному освещению учебных и других помещений с постоянным пребыванием людей, требований к инсоляции и солнцезащите	Соответствует	
8.	Соблюдение требований к водоснабжению и канализации, организации питьевого режима обучающихся	Соответствует	
9.	Соблюдение требований к режиму дня и режиму образовательного процесса, учебной нагрузке, расписанию и сменности занятий, реализуемым программам, методам и режимам обучения и воспитания	Соответствует	
10.	Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений, проведению уборки помещений и санитарной обработки санитарно-	Соответствует	

	технического оборудования, предметов ухода, медицинского оснащения и других эпидемиологически-значимых объектов, дезинфекции, дезинсекции и дератизации (включая профилактические мероприятия), требований к сбору, хранению и обработке постельного белья, спецодежды и т. п., требований к сбору, хранению и вывозу отходов		
11.	Соблюдение требований к используемым учебным и книжным изданиям, электронным учебникам	Соответствует	
12.	Соблюдение требований к организации деятельности обучающихся и воспитанников, отдыха и оздоровления в период летних каникул	Соответствует	
13.	Соблюдение требований к прохождению работниками обязательных медицинских осмотров, профосмотров, прививок, гигиенического обучения, гигиенической аттестации, наличие личных медицинских книжек у персонала	Соответствует	
14.	Соблюдение требований к личной гигиене и условиям труда персонала	Соответствует	
15.	Соблюдение требований к организации приема пищи, посещения столовой обучающимися в период летнего оздоровительного отдыха	Соответствует	
16.	Соответствие требованиям нормативных документов организации производственного, контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и иных обязательных требований, в т. ч. с использованием технических средств контроля, и требований к наличию и ведению обязательной документации	Соответствует	
17.	Соблюдение законодательства о защите прав потребителей (в случае оказания платных услуг)	Соответствует	

1.2. Оценка системы управления организацией

1 уровень – уровень стратегического управления: директор, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Тренерский совет. Руководитель совместно с Управляющим и Тренерским советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы. Тренерский совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы образовательной деятельности. Высшим коллективным органом управления школой является Управляющий совет школы, состоящий из представителей

педагогического коллектива, родителей, учредителя, профсоюзного органа и администрации и обучающихся, который принимает важнейшие решения по различным направлениям.

2 уровень

– уровень тактического управления: заместитель директора по спортивно-массовой работе, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия. Заместитель директора по спортивно-массовой работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют соблюдение федеральных государственных требований, качество реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, отслеживает показатели уровня умений и навыков, качество и уровень спортивной подготовки, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует внеурочную и воспитательную работу с детьми, возглавляет работу Тренерского совета. Аттестационная комиссия проводит аттестацию тренеров-преподавателей школы на соответствие занимаемой должности. Конфликтная комиссия призвана помочь в разрешении конфликтов, возникающих между участниками образовательного процесса.

3 уровень

–уровень оперативного управления: педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал. Педагогический коллектив представлен тренерами – преподавателями школы, решает образовательные вопросы непосредственно с участниками образовательного процесса. Учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, специалист по кадрам, секретарь, заместитель директора по технической части, медицинский персонал) призван помочь в организации материальной базы для осуществления образовательного процесса, обеспечении безопасности школы, соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям, сохранение и сбережение оборудования.

Вывод: Органы самоуправления школой работают в пределах своей компетенции. Выработка образовательной политики школы, организация образовательного процесса и соответствие содержания образования согласовываются различными органами управления образовательной организацией.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты оценки качества образования отражаются, прежде всего, в результативности реализации образовательных программ. Образовательная деятельность – основное направление в деятельности ДЮСШ как учреждения, реализующего потребности получателей услуги в дополнительном образовании детей спортивной направленности.

Параметры содержания образовательных программ	Показатель	Критерии	2020-2021 г.
Соответствие содержания образовательных программ	1.1. Соответствие заявленных дополнительных предпрофессиональных	2 балла – соответствует 1 балл – соответствует не в полном объеме 0 баллов – не	2

установленным требованиям ФГТ	образовательных (учебных) программ лицензии на право ведения образовательной деятельности	соответствует	
	1.2.Соответствие заявленных дополнительных образовательных общеразвивающих программ лицензии на право ведения образовательной деятельности	2 балла – соответствует 0 баллов – не соответствует	2

Система оценки качества освоения образовательных программ, реализуемых школой, выстроена следующим образом:

Освоение программ отражается в индивидуальных планах обучающихся и календарных планах тренеров - преподавателей. Критерием качества является занятые места на соревнованиях и стремление после окончания ДЮСШ продолжить образование в сфере физической культуры и спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня (сентябрь 2024 – июнь 2024)

№ п/п	Соревнования	Дата и место проведения	Количество участников от МБУ ДО «ДЮСШ» п.Володарский
1.	Первенство Астраханской области по футболу среди юношей 2014 – 2015 г.г.р.	Период с апреля 2025г. по октябрь 2025 г., Астраханская обл.	20 чел.
2.	Первенство Астраханской области по футболу среди юношей 2008 – 2009 г.г.р.	Период с апреля 2025г. по октябрь 2025 г., Астраханская обл.	20 чел
3.	Первенство Астраханской области по футболу среди юношей 2010 – 2011 г.г.р.	Период с апреля 2025г. по октябрь 2025 г., Астраханская обл.	25 чел
4.	Первенство Астраханской области по футболу среди юношей 2012 – 2013 г.г.р.	Период с апреля 2025г. по октябрь 2025 г., Астраханская обл.	25 чел
5.	Первенство Астраханской обл. по настольному теннису	13.10 2025 г. г. Астрахань	14 чел.

6.	Турнир на призы мэра с.Красный яр по настольному теннису	06.01.2025 г. г. Элиста	8 чел.
7.	Турнир на призы «Газпромдобыча Астрахань» по настольному теннису	09.05.2025 г. Астрахань	10 чел.
8.	Чемпионат Астраханской обл. по боксу	12.11.2025 г. Астрахань	9 чел.
9.	Турнир по боксу памяти героя Советского Союза С.И.Здоровцева	07.04.20 25 г. Астрахань.	14 чел.
10.	Чемпионат Астраханской области по гиревому спорту	26.12.2025 г. Астрахань	8 чел.
11.	Соревнования по пауэрлифтингу	17.03.2025 г. г. Астрахань	12 чел.
12.	Открытое первенство МКУ ДО «ДЮСШ» п. Володарский по силовому троеборью посвященное празднику «День победы»	10.05.2025 г. п.Володарский	14 чел.

Вывод: – Результаты образовательной деятельности подтверждают качество подготовки обучающихся; – результаты образовательной деятельности ДЮСШ способствуют физическому развитию обучающихся; – результативность участия обучающихся в соревнованиях подтверждает высокий уровень подготовки и глубину освоения спортивных дисциплин.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется ДЮСШ на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Учебный план отражает исходные данные для всех видов тренировочных занятий, а именно: - специализацию; - этап подготовки; - продолжительность занятий; - количественный состав обучающихся.

Годовой учебный план включает следующие виды подготовки и формы работы с занимающимися:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходит непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель отводится для подготовки обучающихся в оздоровительном лагере или тренировочных сборах, а также по индивидуальным планам в период активного отдыха. ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки трех этапов: - спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения – весь период); - начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1-2 года); - Учебно - тренировочный этап (нормативный срок освоения – 4- 5 лет). Вывод: Данная организация учебного процесса школы обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в физкультурно-оздоровительном и спортивном плане, обеспечивает условия

для самовыражения и самоопределения обучающихся, учитывает образовательные потребности детей с разнообразными физическими способностями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МКУ ДО «ДЮСШ» п. Володарский осуществляется педагогическим коллективом численностью 11 человек, из них 2- совместителя. По уровню образования, педагогическому стажу, и квалификации в отчётный период кадры распределялись следующим образом:

Численность педагогических работников по уровню образования

Учебный год	2025 – 2026	2026 - 2027
Всего педагогических работников в учреждении	12	12
Из них высшее образование имеют	11	11

Численность педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	2025 – 2026	2026 - 2027
Высшая	2	2
Первая	8	10
Вторая или соответствие занимаемой должности		
Несоответствие занимаемой должности		

Педагогический стаж и возраст тренеров - преподавателей

Показатель	Возраст	2024 – 2025 уч.год	2025 – 2026 уч.год
5 – 10 лет	До 30 лет	2	3
10 – 15 лет	До 45 лет	2	3
15 – 20 лет	Свыше 45 лет	3	5
Свыше 20 лет		3	1

Существующий педагогический стаж и возрастной состав тренеров-преподавателей позволяет сохранять лучшие традиции отечественного образования в сфере физической культуры и спорта, в то же время быть восприимчивым к веяниям времени, федеральным государственным требованиям, что создает предпосылки для дальнейшего развития образовательной организации в целом.

Вывод:

1. Кадровое обеспечение МКУ ДО «ДЮСШ» п. Володарский соответствует необходимым требованиям.

2. Педагогические работники активно осваивают и внедряют в учебно-воспитательный процесс новые технологии, показывают стабильные результаты своей деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебной и творческой деятельности в ДЮСШ постоянно совершенствуется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Основной целью методической работы в школе является повышение качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ. Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора. В его обязанности входит текущий контроль образовательного процесса:

- посещение занятий тренеров - преподавателей с целью оказания методической помощи,
- контроль выполнения учебного плана,
- посещение контрольных занятий,
- утверждение тематических и индивидуальных планов,
- работа по методическому оснащению предстоящих открытых занятий.

Анализ образовательной деятельности, её слабых составляющих становится отправной точкой для методической работы в учебном году. Планирование работы происходит в конце учебного года на основе анализа методической деятельности, план утверждается в начале нового учебного года.

Методическая работа включает в себя показ, обсуждение открытых занятий, обсуждение дополнений и изменений в отдельные разделы учебных программ. В 2024-2025 году продолжалась работа над составлением дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ. Учебно-методическое обеспечение ДЮСШ формируется на основании следующих документов:

- Федеральные государственные требования;
- Образовательная программа ДЮСШ;
- учебный план;
- рабочие программы по видам спорта;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе на следующий этап спортивной подготовки Школы;
- Положение о соревнованиях;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области физической культуры и спорта;
- Положение о ведении журнала учёта работы тренера-преподавателя Школы;

Учебно-методическая документация также пополняется материалами, разработанными тренерами - преподавателями ДЮСШ:

- рабочие программы;
- календарно - тематические планы для групп;
- индивидуальные планы;
- материалы промежуточной и итоговой аттестации (контрольные нормативы);

Календарно-тематические и индивидуальные планы проверяются заместителем директора и директором школы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДЮСШ можно оценить как удовлетворительное. Необходимо создавать современные базы программно-методического обеспечения в электронном виде, видится необходимость усовершенствовать систему отчётности и всевозможных показателей путем перевода её в электронный вид.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДЮСШ. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса на низшем уровне (анализ тренеров - преподавателей), на высшем уровне (педагогический совет, управляющий совет, административно-управляющий персонал). Оценка качества образования, а также результатов образовательной деятельности, состояния профессиональной компетентности педагогов и т.д. проводится в соответствии с утвержденным на текущий учебный год планом работы ДЮСШ. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляет заместитель директора. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы. Объектом внутри школьного мониторинга являются: 1. Образовательная среда: - контингент обучающихся школы; - материально-техническая база; - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса. 2. Обучающийся: - уровень успеваемости обучающихся; - уровень качества знаний; - уровень форсированности необходимых навыков и умений; - уровень подготовки к соревнованиям; - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе; 3. Педагогические работники: - уровень профессиональной компетентности; - качество и результативность педагогической работы; - уровень инновационной деятельности педагога; - самообразовательная деятельность. 4. Образовательный процесс: - анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем спортивных достижений обучающихся; - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса; 5. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: - анализ открытых занятий тренеров - преподавателей; - анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы, стенде в здании школы.